DE LA COMPETENȚE LA POSIBILITĂȚI



Competențele în centrul atenției

Când competențele devin vizibile prin învățare sau reflecție, ele prezintă modele de comportament mai degrabă decât etichete personale.
De exemplu, rezolvarea problemelor reflectă modul în care este gestionată complexitatea, comunicarea arată cum sunt împărtășite și înțelese ideile, iar colaborarea indică felul în care are loc contribuția într-un grup.
Recunoașterea acestor tipare ajută la conectarea experiențelor de învățare cotidiană și de muncă în rândul tinerilor cu mediile educaționale și de afaceri viitoare.

De la competențe la muncă

În loc să corelăm competențele cu denumirile posturilor, este mai util să analizăm mediile de lucru în care sunt utilizate diferite competențe.
De exemplu, rezolvarea problemelor și perseverența sunt esențiale în mediile în care trebuie analizate și îmbunătățite probleme complexe, cum ar fi dezvoltarea tehnologiei, cercetarea sau optimizarea proceselor.
Comunicarea și colaborarea contează în contextele bazate pe echipă, inclusiv munca în proiecte, rolurile de coordonare și activitățile cu clienții.
Creativitatea și adaptabilitatea sunt apreciate în mediile axate pe inovare, design și schimbare, în timp ce leadershipul și judecata etică susțin luarea deciziilor și responsabilitatea în cadrul organizațiilor și întreprinderilor.



De ce competențele contează mai mult decât cred oamenii

Tinerele își subestimează adesea pregătirea pentru educație și muncă viitoare, deoarece se concentrează pe ceea ce mai trebuie încă să învețe, mai degrabă decât pe abilitățile și competențele pe care le folosesc deja în fiecare zi. Atunci când acestea devin vizibile prin reflecție, mentorat sau activități de învățare, întrebarea cheie devine cum să le interpretăm într-un mod care să deschidă posibilități în loc să creeze presiune.

Competențele nu sunt etichete sau scoruri. Ele descriu modul în care sunt abordate provocările, cum lucrează oamenii cu ceilalți și cum sunt transformate ideile în acțiune. Aceste modalități de lucru sunt esențiale în multe medii, inclusiv în domeniile STEM, afaceri și viața profesională. Recunoașterea acestei conexiuni ajută la crearea unor parcursuri de urmat, mai clare, mai realiste și mai puțin intimidante.

Utilizarea Hărții Competențelor 4Equality

Vizualizarea competențelor utilizată în instrumentele de învățare 4Equality https://4equality.erasmus.site/ro oferă o imagine de ansamblu asupra modului în care se manifestă competențele în prezent, inclusiv punctele forte, modelele și domeniile ce pot evolua odată cu practica.

Punctele forte indică locurile unde există deja experiență și încredere. Ariile de dezvoltare indică direcții de învățare, nu limite. Mulți profesioniști din domeniile STEM și afaceri dezvoltă aceste abilități în timp, prin utilizare și feedback.
Harta competențelor este un punct de plecare pentru reflecție și pașii următori, ajutând la transformarea competențelor existente în posibilități mai clare pentru explorare viitoare.

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate sunt strict ale autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană